



*Шевченко*

*Олександр Анатолійович*

викладач кафедри позашкільної освіти,  
o.a.shevchenko@npu.edu.ua

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «STEM-технології у позашкільній освіті»

<b>I. Основна мета дисципліни</b>	Формування компетентностей студентів у процесі опанування знань, вмінь, навичок зі STEM-технологій у позашкільній освіті.
<b>II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців</b>	Спеціальність 011. Освітні, педагогічні науки, Дисципліни вільного вибору студентів ОК поглибленої підготовки за спеціальністю ВВ1.2.3
<b>III. Програмні результати навчання</b>	ПР1. Вміти здійснювати освітню діяльність в закладі позашкільної освіти за основними напрямками позашкільної освіти. ПР4. Вміти планувати, організовувати та реалізовувати освітній процес у гуртку та іншому творчому об'єднанні закладу позашкільної освіти ПР8. Вміти працювати з навчальними, науково-методичними та інформаційними джерелами, обробляти та застосовувати їх в освітній діяльності.
<b>IV. Короткий зміст дисципліни</b>	Тема I. Теоретичні основи STEM в організації освітнього процесу. Тема II. Проектування змісту навчання з використанням STEM-підходу у закладах позашкільної освіти. Тема III. Запровадження наскрізного STEM-навчання в закладах позашкільної освіти. Тема IV. Практика проведення STEM-занять.
<b>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</b>	Кафедра позашкільної освіти Навчально-наукового інституту молодіжної політики та сімейної політики і соціальної роботи УДУ імені Михайла Драгоманова Шевченко Олександр Анатолійович, викладач кафедри позашкільної освіти
<b>VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</b>	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: аудиторних – 34 год., самостійної роботи – 56 год. Дисципліна викладається у 4 семестрі.
<b>VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни</b>	Буряк О. О. STEM – світ інноваційних можливостей : науково-методичний посібник / уклад. : Буряк О. О. та ін. Харків : Друкарня Мадрид, 2019. 64 с. Запровадження елементів STEAM-технологій в освітній простір гімназії: [методичний посібник] / укладачі – Ж. В. Федірко, Н. В. Дуняшенко. – Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2020. – 80 с. Іваніна О.В. Упровадження STEM-освіти в освітній процес . - Черкаське. Методичний кабінет відділу освіти Черкаської ОТГ Донецької області, 2020.– 67с. Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2022/2023 навчальному році <a href="https://drive.google.com/file/d/1qFKDLtKedITvap63HJFToyQWw7KONFuN/view">https://drive.google.com/file/d/1qFKDLtKedITvap63HJFToyQWw7KONFuN/view</a>
<b>VIII. Система оцінювання</b>	Поточний контроль: оцінювання на заняттях, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік у 4 семестрі.